

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска( МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка») |
| **Конспект**  |
| образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитиюдля детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), старшей группы общеразвивающей направленностиНепрерывная образовательная деятельность (занятие)Тема: «Школа дорожных наук» |
| C:\Users\Наталия Евгеньевна\Desktop\2020-2021\планы внешние и внутренние\Заняти ПДД чернова\IMG20210319101305.jpg |

Разработала и провела

воспитатель Чернова Людмила Ивановна

Методическое сопровождение

старший воспитатель Козлова Валентина Ивановна

|  |
| --- |
| город Обнинск март 2021 год |

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ТЕМА: «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Доминирующая образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

***Вид занятия:*** сюжетно-игровое.

***Тема:*** «Школа дорожных наук».

***Цель:*** создание условий для реализации права ребёнка соблюдать правила дорожного движения.

Образовательные задачи:

* закрепить представление детей о правилах безопасного поведения на проезжей части дороги;
* расширить первоначальные представление о профессиях службы безопасности дорожного движения, познакомить с профессией инспектора ГИБД;
* формировать систему представлений о дорожных знаках (их классификацию, схематическое обозначение и название)
* формировать умение детей самостоятельно выполнять поставленные практические задания.

Развивающие задачи:

* развивать умение применять полученные представления в практической деятельности;
* развивать у детей познавательный интерес, необходимый для правильной и безопасной ориентации на улице;
* способствовать развитию осторожности, внимания, сосредоточенности, логического мышления;

Воспитательные задачи:

* воспитывать осознанное отношение к  тому, что можно и нельзя делать на улицах города, дорогах, транспорте;
* воспитывать уважительное отношение к работникам службы дорожного движения;
* формировать дружеские партнерские отношения в процессе работы в парах.

***Словарная работа:***

 Активизировать речевую деятельность, обогащать словарь специальными терминами (названия дорожных знаков), уметь описывать символы, развивать объяснительную речь.

***Оборудование и материалы:***

Мультимедиа***-***интерактивная доска, проектор, презентация «Добро пожаловать в школу дорожных наук», видеообращение инспектора ГИБДД

Раздаточный материал***-*** дорожные знаки на каждого ребёнка («Светофорное регулирование», «Место остановки автобуса», «Осторожно дети», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»), карточки для последовательного выкладывания знаков, карточки с изображением смайликов для оценки задания, световозвращающие повязки по количеству детей.

Демонстрационный материал-письмо от Аркадия Паровозова, плакат «Сигналы регулировщика», колокольчик, коврик «Пешеходный переход», жезл регулировщика, фонарик для проведения зрительной гимнастики; игрушки: предметы и объекты, необходимые в работе инспектора дорожного движения, рация, бронежилет, полицейская машина, свисток.жезл, макет полицейского участка.

***Методические приемы:***

* наглядный;
* игровой;
* словесный;
* практический;
* проблемно-поисковые

***Предварительная работа:***

* беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»;
* дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;
* чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М. «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»;
* рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
* рисование «Грузовой транспорт», аппликация «Виды транспорта для перевозки людей», конструирование «Проезжая часть»;
* составление описательных рассказов о дорожных ситуациях по сюжетным картинкам.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вводная часть:**

###  Дети в кругу по их выбору проигрывают ритмические или тактильные движения под стихотворную форму, направленную на формирование сплоченности и эмоционального настроя на деятельность.

***Визуальный ряд (слайд 1)***

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Как вы думаете, от кого оно? (на конверте изображены: кому – Чебурашка, от кого - Аркадий Паровозов (возможные ответы детей – героя мультфильма, сказочного персонажа)

*Воспитатель*: А кто такой Аркадий Паровозов ( возможные ответы детей: герой-спасатель, герой детской передачи, супергерой)

***Смена визуального ряда (слайд 2)***

*Воспитатель:* Послушайте, что он пишет: «Улица всегда таит в себе опасность. Находясь на ней нужно быть очень внимательным и осторожным, знать и выполнять правила дорожного движения».

***Смена визуального ряда (слайд 3)***

*Воспитатель****:*** Ребята, а вы знаете эти правила? (возможные ответы детей: не перебегать улицу, переходить дорогу по пешеходному переходу, слушать внимательно родителей и держаться за руку при переходе дороги)

*Воспитатель*: Аркадий Паровозов хочет убедиться в том, как хорошо вы знаете правила дорожного движения и приглашает вас посетить школу дорожных наук. Вы готовы? Тогда отправляемся на первый урок.

***Смена визуального ряда ( слайд 4)***

Звуковой сигнал: звенит звонок.

**ПЕРВЫЙ УРОК**

 **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

 ***Смена визуального ряда (слайд 5)***

***Проводится дидактическая игра:* «Угадай дорожный знак»**

*Описание организации игры: дети* садятся за столы, у каждого ребенка набор одинаковых дорожных знаков, воспитатель загадывает загадки, дети отгадывая их выкладывают знаки - отгадки в определенном порядке слева направо).

*Воспитатель****:*** Ребята прошу садиться за парты. У каждого из вас есть набор дорожных знаков. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы будете выкладывать отгадки на карточке, слева на право, от точки к стрелочке.

|  |
| --- |
|  |

1. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

 Красный, желтый и зеленый. *(Светофор)*

1. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

 А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. *(Место остановки общественного транспорта)*

1. Мальчик с девочкой гуляли.

В треугольник забежали

Все водители на свете

 Понимают – это дети! *(Осторожно дети)*

1. Чудо-конь— велосипед,

 Можно ехать или нет?

 Странный этот синий знак,

Не понять его никак! *(Велосипедная дорожка*)

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

 Полосатые дорожки

 Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

1. Белый треугольник, красная кайма.

Чудный паровозик

С дымом у окна.

 Этим паровозиком правит дед-чудак.

 Кто из вас подскажет,

Что это за знак*? ("Железнодорожный переезд без шлагбаума")*

*Воспитатель****:*** Чтобы правильно проверить, как каждый из вас выполнил задание, вам подсказка (на экране появляются изображение карточки с дорожными знаками.)



*Воспитатель:* А теперь давайте проверим друг друга и поставим оценку при помощи смайликов, правильно или не правильно. Если правильно, то поднимем смайлик с улыбкой, если нет, то грустный смайлик.

***Смена визуального ряда (слайд 6)***

Звуковой сигнал: звонит звонок на перемену.

**ПЕРЕМЕНА**

***Смена визуального ряда (слайд 7)***

*Воспитатель:* А что делают дети на перемене? (бегают, прыгают ответы детей).

Одним словом отдыхают, я предлагаю отдохнуть нашим глазам

***Зрительная гимнастика«Машины»***

*Воспитатель* читает текст и в пространстве передвигает фонарик. Дети выполняют плавные движения по горизонтали, вертикали, вверх, вниз, моргание.

«По городу мчатся с утра и до ночи

Машины всех марок, красивые очень.*(Дети выполняют круговые движения глазами.)*

Поедут направо, налево, кругом-*(Выполняют движения глазами влево, вправо.)*

Свободны машины и ночью и днем.*(Хлопают глазами.)*

Звуковой сигнал звучит звонок на урок

**ВТОРОЙ УРОК**

**«ПРОФЕССИИ СЛУЖЮЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ- ИНСПЕКТОР ГИБДД»**

*Воспитатель*: Приглашаю вас на второй урок, где мы познакомимся с профессией инспектора дорожного движения.

(Дети меняют местоположения и размещаются на мягкие кубы)

*Воспитатель:* А поможет в этом разобраться наш знакомый инспектор Наталья Сергеевна Холостенко

***Смена визуального ряда с видеозаписью (слайд 8)***

***Видео обращение инспектора.***

*Инспектор.*«Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем уроке. Инспектор ГИБДД управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги на спецмашине.

Основная задача инспектора ГИБДД: обеспечить соблюдение всеми участниками дорожного движения — водителями, пассажирами и пешеходами - правил дорожного движения с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Сейчас я покажу вам сигналы инспектора регулировщика. Будьте внимательны».

*Воспитатель* одновременно с инструкцией показывает действия инспектора в соответствии с текстом.

«Если у инспектора рука поднята вверх, то движение всех транспортных средств и пешеходов во всех направлениях запрещено, это соответствует красному сигналу светофора.

Поднял регулировщик жезл вверх перед собой - внимание! Можно считать на светофоре зажегся желтый свет.

Если инспектор вытянул правую руку вперед-пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны спины регулировщика.

Когда регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз и развел в стороны, вот тогда можно переходить дорогу за спиной и перед грудью регулировщика, как на зеленый сигнал светофора.

Всё запомнили? Желаю успехов в овладении новыми знаниями. В завершении сегодняшних уроков вас ожидает сюрприз».

Звуковой сигнал: звенит звонок на перемену.

**ПЕРЕМЕНА**

***Смена визуального ряда (слайд 9)***

*Воспитатель.*На этой перемене я предлагаю поиграть в игру «Инспектор – регулировщик». Проходите на проезжую часть к пешеходному переходу.

Малоподвижная игра «Перейди дорогу по сигналу регулировщика».

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловкой палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали,

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

 Выбор инспектора - регулировщика движения осуществляется через выбор карточек каждым ребенком, у кого нарисован жезл, тот становиться регулировщиком дорожного движения и выполняет следующие действия- поднимет жезл вверх, опускает вниз, отводит в сторону, поворачивается лицом, спиной или боком. Остальные дети по сигналу переходят проезжую часть по переходу.

Звуковой сигнал звучит звонок на урок.

**ТРЕТИЙ УРОК**

 **«ЮНЫЕ ПОМОЩНИКИ ИНСПЕКЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Воспитатель:* А сейчас мы отправимся на третий заключительный урок.

Третий урок «Юные помощники инспекции дорожного движения»

***Смена визуального ряда (слайд 10)***

*Воспитатель:* На этом уроке нам предстоит выбрать предметы и объекты, необходимые в работе представителей профессий службы безопасного дорожного движения.

***Дидактическая игра* «Выбери нужный предмет или объект».**

Каждый ребенок по порядку выбирает орудия труда или объекты, связанные с деятельностью службы безопасного дорожного движения и рассказывает для чего нужен этот предмет и какие действия и операции с ним можно производить

Звуковой сигнал: звенит звонок по окончании урока.

***Рефлексия.***

*Воспитатель:* (побуждение детей к речевой деятельности с помощью вопросов)

«Ребята, на этом наши уроки заканчиваются

Где мы сегодня побывали? Какой урок вам запомнился больше всего (ответы детей по желанию)

А вы помните, что обещала нам Наталья Сергеевна в своем видео обращении? (предположительные ответы детей, что по окончании уроков их ждет сюрприз)

***Смена визуального ряда (слайд 11)***

*Воспитатель*сообщает детям, что сюрприз от Натальи Сергеевны привез в детский сад Аркадий Паровозов на машине ДПС и просит найти картинку, которая находится в группе изображение автомобиля ДПС. Дети находят коробку в которой находят световозвращающие браслеты.

*Воспитатель (*дается позитивную оценку детской деятельности). « Какие вы молодцы, ребята! Порадовали меня и Аркадия Паровозова своими знаниями о правилах дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. И знаю точно, что на дороге вы будите внимательными и тогда с вами точно ничего страшного не случится».

***Использованная литература:***

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 208 с.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2010
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения, 1 класс. - М.: Просвещение, 2011
4. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2012
5. Скорлупова О.Л. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Скрипторий 2003, 2004

***Интернет ресурсы***:

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/doshkolnikam-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija/konspekty-zanjatii-po-pd-v-starshei-grupe-detskogo-sada.html>

[https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/06/28/konspekt-meropriyatiya-dlya- рstarshih-doshkolnikov-v-gorode-pravil](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/06/28/konspekt-meropriyatiya-dlya-%20%D1%80starshih-doshkolnikov-v-gorode-pravil)

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/10/13/konspekt-nod-dlya-detey-starshego>

<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-pd-vstrecha-s-inspektorom-gibd.html>