Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Незабудка»

****

Конспект

совместной деятельности (досуга) по направлению

«Социально-коммуникативное развитие»

для детей подготовительной группы с ЗПР

«Я и мои права»

Подготовила и провела

воспитатель

высшей квалификационной категории

Фетисова Нина Викторовна

г. Калуга

2021

**Цель:** формирование у детей основ правового сознания

**Программные задачи:**

*Образовательные:* Расширять и систематизировать представления детей о некоторых правах, гарантированных Конвенцией о правах ребенка (право на жизнь, на имя, на семью, заботу и воспитание родителями, гражданство, медицинскую помощь, жилье)

*Развивающие:* способствовать социально - нравственному развитию детей; Развивать умение делать выводы

*Воспитательные:* воспитывать уважение к правам сверстников, чувство собственного достоинства

**Средства обучения:**

Мультимедийная установка, презентация к занятию, «книга «Конвенция о правах ребенка», детские книжки с русскими народными сказками, костюм Незнайки, мяч

**Предварительная работа:**

Занятия и беседы о правах детей, рисование по теме: «Семья», «Доктор Айболит», «Мой дом»,чтение художественной литературы и русских народных сказок, разучивание физкультминутки

**Словарная работа:**

Вводить в активный словарь детей: права, конвенция о правах ребенка

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие книжки я купила в книжном магазине

(показывает детям детские книжки)

Раздается стук в дверь, входит Незнайка

Незнайка: Здравствуйте! Я тоже купил себе книгу в книжном магазине. Думал, в ней сказки написаны. А в книге написано о каких - то правах ребенка.

Воспитатель: Здравствуй! Давай посмотрим, что за книгу ты купил.

(читает название «Конвенция о правах ребенка»)

Воспитатель: Это очень важная книга. В ней записаны все права, которые имеет каждый ребенок .

Незнайка: И я?

Воспитатель: И ты, конечно, тоже!

Незнайка: Какие еще права? Что это такое?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему гостю, что такое право и, какие права есть у детей.

Слайд №1 «Конвенция о правах ребенка»

Ребенок:

Есть в мире много прав.

Простых и очень сложных.

А есть права ребенка -

Без них нам невозможно.

Воспитатель открывает книгу: В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на жизнь.

Слайд №2 Маленький ребенок на руках родителей

Воспитатель: Ребята, благодаря кому, вы появились на свет?

(ответы детей)

Воспитатель: Ваши родители очень радовались, когда вы появились на свет.

У каждого из вас своя жизнь. И никто не вправе покушаться на вашу жизнь. Давайте подумаем, кто заботится о сохранении вашей жизни? (Родители, , воспитатели, врачи, полицейские и другие люди).

Какое это счастье – жить и радоваться жизни!

Незнайка: У меня тоже есть право на жизнь?

Воспитатель: Конечно, дорогой наш гость, у тебя тоже есть право на жизнь.

Незнайка: Здорово!

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что написано на следующей странице этой важной книги: «Каждый ребенок имеет право на имя»

Слайд №3 Лица детей

Воспитатель: Ребята, когда вы рождаетесь на свет, ваши родители дают вам имя, которое записывают в свидетельстве о рождении.

Слайд №4 Свидетельство о рождении

Воспитатель: Как вы думаете, зачем каждому ребенку нужно имя?

(ответы детей)

Незнайка: Я очень хочу познакомиться с вашими детьми, узнать, как их зовут.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Давайте познакомимся»

(Стоя в кругу, дети предают по кругу мяч и называют свое имя.)

Воспитатель обращается к Незнайке: Теперь ты назови свое имя!

Незнайка: У меня наверно нет имени.

Воспитатель: Как же к тебе обращаются твои родные, друзья?

Незнайка: Они зовут меня Незнайка.

Воспитатель: Значит твое имя Незнайка. Ты тоже имеешь право на имя.

Воспитатель: Переходим на следующую страницу нашей важной книги.

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Имеет право на любовь и заботу родителей»

Слайд №5 Фотографии детей с родителями

Воспитатель: У каждого из вас есть семья. У кого- то она маленькая: мама, папа и вы. У кого - то семья большая: бабушка, дедушка, мама, папа, брат или сестра и вы. Все члены семьи любят друг друга и заботятся друг о друге.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Найди свое место»

(Дети, имеющие маленькую семью, собираются в маленький обруч. Дети, имеющие большую семью - в большой)

Воспитатель: Незнайка, в какой обруч станешь ты?

Незнайка: Я, пожалуй, стану в большой обруч, потому что в нашей сказке все малыши - коротышки живут одной большой семьей.

Слайд №6 Незнайка и коротышки

Воспитатель: Мы знаем об этом, Незнайка. Мы с ребятами читали сказку Н.Носова о Незнайке и его друзьях.

Вот видишь, Незнайка, ты тоже имеешь право жить в семье.

Воспитатель предлагает детям провести пальчиковую игру «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка (загибают большой палец)

Этот пальчик - бабушка (загибают указательный палец)

Этот пальчик - папочка (загибают средний палец)

Этот пальчик - мамочка (загибают безымянный палец)

Этот пальчик - я! (загибают мизинец)

Это- вся моя семья! (хлопки в ладоши)

Незнайка: Как хорошо жить в семье, где все любят и уважают друг друга.

Воспитатель:

В одной песне поется:

Если б жили все в одиночку,

То уже б давно на кусочки

Развалилась б, наверно, Земля.

Воспитатель: Давайте посмотрим на следующую страничку книги

На этой странице записано, что каждый ребенок имеет право жить там, где он родился, т.е. быть гражданином своей страны.

Воспитатель: В какой стране мы с вами живем?

(ответы детей)

Мы родились и живем в России, значит мы с вами кто?

(ответы детей - россияне, граждане России)

Посмотрите, как красива наша страна.

Слайд №7 Виды России

Ребенок:

Посмотрите, как хорош,

Край, в котором ты живешь!

Поглядишь с пригорочка,

Видно речку синюю.

Видно даль бескрайнюю,

Что зовут Россиею.

Воспитатель: Незнайка, как называется страна, в которой ты живешь?

Незнайка: Я живу в Цветочном городе, который находится на Огурцовой реке.

Воспитатель: Значит, ты. Незнайка, гражданин Цветочного города.

Воспитатель: Снова перелистываем страничку нашей волшебной книги.

О каком праве здесь записано, я предлагаю вам догадаться самим. Для этого послушайте стихотворение:

Жить без домика нельзя!

Белке, зайке, поросенку.

Даже глупому мышонку.

Очень нужно нам оно -

Это право на …(жилье)

Воспитатель: О каком праве идет речь?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, о праве на жилье. У каждого человека, взрослого и маленького, должен быть дом, в котором он живет со своей семьей. Никто чужой не должен входить в дом без разрешения хозяев. И тем более, никто не вправе выгонять вас из вашего дома.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Зачем человеку нужен дом?»

(дети стоят в кругу, воспитатель по очереди бросает мяч детям, они отвечают на вопрос)

Незнайка: Я тоже хочу иметь свой дом в Цветочном городе. Я ведь тоже имею право иметь свой дом?

Воспитатель: Конечно, имеешь право. Ребята, давайте поможем Незнайке построить дом.

Физкультминутка «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)  
Будем строить и играть.  
Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)  
Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)  
Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)  
Будет жить Незнайка в нем. (Приседают)

Слайд №8 Сказочный домик для Незнайки

Воспитатель: А на следующей странице нашей книги записано, что все дети имеют право на охрану и укрепление здоровья, право на лечение.

Что делает ваша мама, если вы заболеете?

(ответы детей)

Воспитатель: Ваша мама вызывает вам врача. Он выписывает вам лекарство. Вы лечитесь и становитесь здоровым. И никто не имеет права запретить вам обратиться к врачу. И ты, Незнайка, если заболеешь, имеешь право обратиться к врачу.

Незнайка: В нашем Цветочном городе есть доктор Пилюлькин, Он лечит всех малышей - коротышек.

Воспитатель предлагает поиграть в игру

«Что полезно, а что вредно для здоровья?»

(на экране появляются картинки «Дети делают зарядку», «Дети занимаются спортом», «Дети едят много сладостей» и др. Полезно - хлопают в ладоши; вредно - прячут руки за спину)

Воспитатель: Быть здоровым - это очень здорово! Для того, чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом, много двигаться, закаляться, меньше есть неполезной для здоровья пищи.

Воспитатель: Осталась последняя страница нашей книги. Что на ней написано? А написано на ней вот что:

Никто не имеет права нарушать права детей, гарантированные им «Конвенцией о правах ребенка».

Незнайка: Я понял! Очень важно иметь права. Я расскажу всем своим сказочным друзьям оправах. Ведь в некоторых сказках очень часто отрицательные герои стремятся нарушить права других.

Воспитатель: Давайте посмотрим картинки к сказкам и угадаем, какие права нарушаются в каждой из них.

На экране по очереди появляются картинки к сказкам «Колобок» - право на жизнь; «Три поросенка», «Заюшкина избушка» - право на жилье; «Золушка», «Дочь и падчерица» - право на любовь и заботу родителей; «Машенька и медведь» - права на свободу.

Воспитатель: Незнайка, не переживай. Даже если в некоторых сказках нарушаются права героев, но мы знаем, что во всех сказках побеждает добро, а зло бывает наказано.

Незнайка: Спасибо, друзья, за то, что рассказали мне о правах детей. Когда я вернусь в свой Цветочный город, я покажу всем его жителям книгу, которая называется «Конвенция о правах ребенка» и познакомлю с правами детей, которые записаны в ней.

(Незнайка прощается, уходит. Воспитатель подводит итог занятия, читая стихотворение)

Едва на свете появился,  
И приоткрыл свои глаза,  
Немного миру подивился -  
Ты получил свои права.

Но есть один большой урок -

Во всех правах и смыслах их -

Ты должен быть самим собой

И уважать права других!