

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Солнышко»**

СЦЕНАРИЙ

**непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками подготовительной к школе группы**

«Путешествие в страну Правию»

**разработала
воспитатель**

Савватеева Елена Вячеславовна



**Сценарий
непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками подготовительной к школе группы
на тему
«Путешествие в страну Правию»**

Задачи.

образовательные:

- ✓ познакомить с международным праздником – Всемирный день ребёнка;
- ✓ формировать представление о Конвенции ООН о правах ребёнка, как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребёнок имеет права и обязанности;

развивающие:

- ✓ развивать стремление ребёнка реализовывать свои права, не нарушая прав окружающих его людей
- ✓ развивать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями товарищей, самостоятельно определять свои возможности в выборе задания;

воспитательные:

- ✓ воспитывать уважение и толерантность к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Оборудование

Ноутбук, ЖК-телевизор (107см), презентация, карточки с заданиями, конверты с символами прав на каждого ребёнка, конверты с заданиями трех уровней, волшебная палочка, дидактическая игра “Разложи правильно”

Ход мероприятия:

Ведущий:

День осенний в ноябре -
Праздник на календаре!
День подарков и цветов,
Ты встречать его готов?
Протяни с улыбкой руку
Немцу, русскому, якуту,
Англичанину, эстонцу -
Пусть сияет ярче солнце!
Чтобы мирно жить смогли
Люди в радости, любви,
Взрослые на всей планете
Нынче дарят праздник детям!

Ведущий: Ребята, сегодня, 20 ноября отмечается международный праздник - Всемирный день ребёнка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребёнка, целью которой было "обеспечить детям счастливое детство".

А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка - это международный договор о защите прав всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции, и не нарушать их!

Ведущий: 20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Сегодня мы и будем говорить о ваших правах.

Ребята послушайте, пожалуйста, стихотворение.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорожку умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые и дети

О правах, что защищают их на свете.

Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва

У него уже с пеленок

Появляются права.

Воспитатель: В стихотворении говорится о «правах». Что такое «право»?

Дети: Это правила, которые нужно выполнять, чтобы всем жилось хорошо. Право – это правила, по которым живут люди.

Воспитатель: Права - это то, без чего человек не может жить достойно. Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать, они принадлежат вам просто потому, что вы люди. Они не могут быть отняты у нас.

Воспитатель: Но сегодня, ребята, я получила письмо от одного мальчика. Его зовут Правик.. Оказывается, в его стране не соблюдаются права жителей. И он обращается к нам за помощью.

Правик живет в необычной и загадочной стране – Правии. Здесь жили люди, звери, насекомые, и жили они счастливо, у каждого из них было много прав. В этой стране был необычный сад. И в нем рос необычный цветок. Этот цветок жители берегли. И называли его “Цветком Счастья”. У него были необычные лепестки, на них были записаны права жителей страны Правии. Права и правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы не случилась беда.

Как-то раз над страной нависла черная туча, налетел сильный ветер - это были проделки Злого Волшебника. Все жители страны разбежались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда все утихло, все были удивлены тем, что на “Цветке Счастья” не осталось ни одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в неразбериху. До сих пор жители ищут заветные лепестки, чтобы снова жить счастливо. Они надеются на то, что кто-нибудь им поможет.

Воспитатель: Давайте прочтем письмо Правика.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень прошу вас помочь моей стране и отыскать лепестки «цветка Счастья». На вас последняя надежда. Злой волшебник приготовил для вас разные задания, которые вам необходимо выполнить. Только тогда вы сможете найти

лепестки. А добрый волшебник вам будет помогать. Он будет присылать вам подсказки. Удачи!!!»

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Надо помочь жителям Правии.

Воспитатель: Я думаю, что мы сможем найти лепестки “Цветка Счастья”, а заодно и узнаем права и правила этой страны. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

Добрый день тебе сказали,
Добрый день ответил ты.
Как две ниточки связали
Доброты и теплоты.
Добрый день! Веселый час!
Очень рада видеть вас!
Вы друг к другу повернитесь,
И тихонько улыбнитесь.

Воспитатель: А вот и первая подсказка. «Лепесток красного цвета находится».

(дети находят лепесток и крепят на магнитную доску)

Воспитатель: Нас просят отгадать загадку.

И у бабушки есть, И у дедушки есть,
И у мамы есть, И у папы есть,
И у дочки есть, И у внучки есть,
И у лошадки есть, И у собачки есть,
его узнать, Надо вслух назвать. *(имя)*

Воспитатель: Совершенно верно.

Только ты на свет родился
Право первое твое:
Получи, чтоб им гордиться
Имя личное свое.

Воспитатель: А у вас есть имя?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто дал вам имя?

Дети: Родители.

Воспитатель: Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки. Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье.

Имя нам дает отраду
Дарит счастье и удачу.
От того узнать бы надо,
Что же имя ваше значит?

Воспитатель: Сердечко передавай, значение своего имени называй.

(Илья – божья сила, Милана – милая, ласкова...)

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру.

Много есть имен на свете.

Есть имена для мальчишек,

есть имена для девчонок.

а есть имена необычные,

ими могут назвать и девчонок и мальчишек.

(На сердечках написаны имена детей. Нужно разложить в синий круг - имена мальчиков, в красный круг - имена девочек, а в средний круг, который образуется при наложении кругов друг на друга – имена, которыми называют и девочек и мальчиков.)

Воспитатель:

Эта книжка-невиличка,

Нет рисунков на страничках,

Но в любое время дня

Все расскажет про тебя. ».

Воспитатель: Что же это за книжечка в руках у меня?

Дети: Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Совершенно верно, при рождении все дети нашей страны получают этот документ. Он называется «Свидетельство о рождении». В этом документе закреплено право ребенка на имя

Воспитатель: Вот и вторая подсказка. «Лепесток оранжевого цвета находится».

(дети находят лепесток, педагог крепит лепесток на магнитную доску)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же здесь такое изображено?

(на листе бумаги ребус 7Я)

Воспитатель: Верно, ребята.

Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде, ребята.

Воспитатель: Ребятки, что такое семья? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мир ребенка начинается с его семьи. Семьи бывают маленькие и большие. А как вы понимаете – маленькая семья? Большая семья? *(ответы детей)*.

Воспитатель: В жизни совсем не важно – большая семья или маленькая. Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу. Представьте, что у вас появилась волшебная палочка. Какое заветное желание вы бы загадали для своих близких, для своей семьи.

(Дети передают палочку друг другу и загадывают желания).

Воспитатель: У всех вас добрые желания, у вас добрые сердца. Вы все любите свою семью. А какие правила необходимо соблюдать, чтобы в семье всегда было согласие, дружба, понимание?

Дети: Надо слушаться своих родителей.
Надо помогать своим родителям.
Не огорчать своих родителей.
Надо быть всегда вежливыми.
Если нарушил правило, надо попросить прощение.

Воспитатель: Предлагаю поиграть, про семью рассказать.

(пальчиковая игра)

Мам и папа наш стебелек,
Бабушка с дедушкой наш корешок.
Дети в семье – это цветок.
Цветок наш красуется в зелени луга,
Все мы в семье своей
Любим друг друга.

Воспитатель: Про семью в народе сложено много пословиц и поговорок. Я пословицу начинаю, а вы продолжаете.
В хорошей семьехорошие дети растут.
Везде хорошо,но дома лучше.
Кто живет ладно,у того все складно;
Вся семья вместе –так и душа на месте;
Кто родителей почитает,тот вовеки не погибает.

Воспитатель: В основном документе о правах детей Конвенции записано, что “семья является опорой каждого ребенка, это маленький островок безопасности. Я очень рада, что у вас есть свой “островок безопасности”, где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы, дети так же любили, ценили своих близких, заботились о них, когда станете взрослыми людьми.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, и с этим заданием вы справились. Вот следующая подсказка. «Лепесток жёлтого цвета находится».

(дети находят лепесток и крепится лепесток жёлтого цвета на магнитную доску)

Воспитатель: А сейчас нам с вами предлагается собрать пазл. И узнать следующее право жителей страны Правика.

(детям предлагаются пазлы- картинки с разными видами жилья)

Воспитатель: Что же у вас получилось?

Дети: Разные дома, жилища.

Воспитатель: У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья

С детства и до старости
Всем нам нужен дом.
Ведь никто не сможет
Выжить под дождем,
Под холодным ветром
Грустно будет всем,
А пурга и вьюга заметут совсем.
Защищает домик от любых невзгод,
Там тебя все любят, там нас мама ждет.
В чистый светлый домик с радостью беги
И друзей хороших в гости позови.

Воспитатель: Итак, какое же право жителей страны Правии мы с вами нашли?

Дети: Право на жильё и неприкосновенность жилища.

Воспитатель: А вот и новая подсказка. «Лепесток зелёного цвета находится в».

Лепесток крепиться на доске.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, и найдите лишнюю картинку.

*(на экране три картинки - право на образование и одна – на медицинское обслуживание
дети, находят лишнюю)*

Воспитатель: Какое право обозначают все оставшиеся картинки

Дети: Право на образование.

Воспитатель:

Подросли и взяли книжки
И пошли все в первый класс.
В школу ходят все детишки –
Это право есть у вас!

Воспитатель: А вот и следующая подсказка. «Лепесток голубого цвета находится на»

(находят и крепят синий лепесток на доску)

Воспитатель: И снова, ребята, необычный значок. Какое же право он может обозначать?

(на экране изображен медицинский крест красного цвета)

Дети: Прав на медицинское обслуживание.

Воспитатель: Верно.

Если жар, все тело ломит
И совсем не до игры,
То позвать врача на помощь
Тоже право детворы.

Воспитатель: В конвенции о правах ребёнка записано, что у каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Этот символ будет вам напоминать об этом

праве. Вы постоянно растёте, физически развиваетесь, но ваш организм недостаточно защищён от разных детских болезней. Поэтому детям необходима постоянная забота врачей, медицинская помощь. Ребёнок имеет право на медицинскую помощь с самого рождения. Врач советует мамам, как ухаживать за малышами, чем кормить, какие давать витамины, чтобы детишки росли крепкими и здоровыми. О вашем здоровье заботятся ваши близкие, родные, воспитатели, государство, так как здоровье – главная ценность человеческой жизни.

Воспитатель: И вы тоже должны стараться, чтобы не болеть и сохранять своё здоровье. И я сейчас проверю, знаете ли вы, как это делать.

Игра «Неоконченные предложения»

Я буду здоров, если буду ... каждый день делать зарядку.
Я буду здоров, если буду соблюдать личной гигиены.
Я буду здоров, если буду...заниматься физкультурой.
Я буду здоров, если буду... соблюдать режим дня.
Я буду здоров, если буду... правильно и вовремя питаться.

Воспитатель: Ну что ж, и с этим заданием мы с вами справились. И нас ждёт следующая подсказка. «Лепесток синего цвета находится в».

(находят и прикрепляют лепесток синего цвета на доску)

Воспитатель: Ребята, нам предлагают посмотреть видеоролик.

(демонстрируется серия мультфильма «Смешарики азбука прав ребёнка»)

Воспитатель: Ребята, о каком же праве говорится в этом видео?

Дети: Право на отдых и досуг.

Воспитатель: Верно.

Не отнимешь у ребенка
Права вечного на отдых,
Есть в Конвенции об этом
Специальная статья.

Воспитатель: И я предлагаю вам воспользоваться этим правом и немного отдохнуть и повеселиться

(исполняется танец «Мы маленькие дети»)

Воспитатель: А вот и последняя подсказка. «Лепесток фиолетового цвета».

Воспитатель: Нам предлагают поиграть в игру «Разрешается, запрещается».

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.
Уроки в школе посещать,
Свои таланты развивать -
Это.....(*разрешается*)

№ 2.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,
Выражает свое мнение -
Это(разрешается)

№ 3.

Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают -
Это.....(запрещается)

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается,
Бить, наказывать - всегда(Запрещается!)

№ 5.

Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа(Запрещается!)

№ 6.

Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго(запрещается!)

Воспитатель: Вот мы и собрали все лепестки на «Цветке Счастья». Цветок вам говорит волшебное слово.

(цветок переворачивается и на лепестках появляются буквы)

Воспитатель: Кто сможет прочесть? Какое слово получилось?

Дети: “ СПАСИБО!”

Воспитатель: Ребята, добрый волшебник ещё что-то нам прислал.

*Картинка с подсказкой, где находится конверт с сюрпризом.
В конверте медали «Знатоки права» и письмо*

Воспитатель: Ребята здесь письмо. « Спасибо, дорогие ребята за помощь. В нашей стране снова воцарился порядок, ведь все права снова на месте. Обещаю, что жители нашей страны теперь будут лучше охранять «цветок счастья». И на память об этом приключении мы дарим вам эти медали, чтоб вы всегда помнили о своих правах».

Воспитатель: Я хочу сказать, что вы - “МОЛОДЦЫ”. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какое доброе дело вы сделали? *(ответы детей)*

видеоролик «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

(вручение медалей)

Воспитатель: Ну а хочу пожелать, чтобы и вас и жителей страны Правии оберегали права, и тогда с вами не случится никакая беда.