**МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Чебурашка»**

**Методическая разработка**

**Ситуация месяца «Мои права и обязанности»**

(для детей 6-7 лет)

Разработал:

Толстова И.Н.

воспитатель

**Цель:** Создать условия для формирования основ правового сознания дошкольников.

**Задачи:**

1. Развивать представления детей о «правах ребёнка».

2. Развивать умение детей рассуждать, сопоставлять, высказывать своё мнение.

3. Воспитывать у детей чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Оборудование:**

1. Игра "Волшебный цветок" (по правам ребенка), магнитная доска, листы А 4, краски, банки с водой, тонкая и средняя кисточки, подставка для кисточек, салфетка (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы.

2. Беседы: «Дети и взрослые», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Совершал ли ты поступки, за которые тебе было стыдно?»

3. Рисование на тему «Пусть всегда буду Я!», «Моя семья».

**Ход**

Воспитатель и дети приветствуют друг друга.

*Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!*

*Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!*

*Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!*

*Здравствуйте, здравствуйте, все!*

Дети садятся на стулья, поставленные полукругом.  
**Рассказ воспитателя**

Вы знаете, что люди появились давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на все эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека». Заботясь о детях, написали книгу «Конвенцию о правах ребенка». Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые общие для всех. И мы все в равной степени должны их выполнять. (*Показ книги).*

Умные люди придумали много правил, которые мы должны соблюдать, чтобы был везде порядок. А какие правила вы знаете?

**Дети:**  Правила дорожного движения, правила личной безопасности, правила использования бытовых электроприборов, и т. Д.

**Воспитатель:**  Молодцы! Вы, конечно же, правы, без соблюдения правил, наша жизнь превратилась бы в сплошную путаницу. А сейчас расскажу вам немного о документе под названием *«Конвенция о правах ребенка»*. Этот документ был принят в далеком 1989 году, много лет назад. Это чудо-книга рассказывает о правах детей. Это главный документ, который подписали люди нашей планеты. А что там написано мы с вами сегодня узнаем.

*Воспитатель обращает внимание детей перевернутый цветок на магнитной доске*

**Воспитатель**: Здесь на лепестках изображены предметы-подсказки, по которым вы догадаетесь, о каком праве идет речь.

**1.Право на жизнь.**

Воспитатель переворачивает лепесток с изображением солнца.

**Воспитатель:** В одной из известных песен есть такие слова:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я...

- Что символизирует солнце? О каком праве мы с вами будем говорить? (право на жизнь).

- Первое и самое главное право – это право на жизнь. Как вы думаете, что значит “Право на жизнь”? (каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и др. люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.)

**2. Право на жилье.**

Воспитатель переворачивает лепесток с изображением дома.

– О каком праве пойдёт речь?

– Назовите сказки, в которых нарушено право на жилище. ("Теремок", "Заюшкина избушка", "Три поросёнка").

**Воспитатель:**

Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашние адреса? (ответы детей).

- Ребята, вы должны помнить, что в доме с вами проживают и другие люди. И к ним нужно относиться с уважением, соблюдать правила проживания в доме. Какие правила вы знаете?

**Дети:**

- вытирать ноги, входя в дом;

- не бросать мусор на лестнице и на лестничной площадке;

- не писать и не чертить на стенах;

- не играть и не шуметь на лестнице;

- не играть дома в мяч, не кричать, не стучать по батареям, не включать звук телевизора или музыкального центра слишком громко.

**Воспитатель:**Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

**3. Право на семью.**

Воспитатель переворачивает лепесток с изображение семьи.

**Воспитатель:**

- Подумайте, какое слово зашифровано? (Семья)

Правильно, это слово семья.

Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, жить в благополучной, дружной семье. Родители должны заботиться о благополучии ребенка, а ребенок должен уважительно относиться к ним, проявляя почтение.

Хорошо, когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама, папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Знаете ли вы имена и отчества своих мам и пап? (дети называют мам и пап).

Мы поговорили о семье, а теперь давайте поиграем:

*Физкультминутка*

Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Мой сверчок, щегол и я — *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Вот и вся моя семья**.** *(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель:**

Семья – это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится. И каждый ребенок имеет право жить в семье. Но кроме прав у вас есть еще и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

**Дети:**

Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

Я заправляю постель.

Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.

Дети обязаны слушаться своих родителей.

**4. Право на отдых.**

Воспитатель переворачивает лепесток с изображением детей, которые играют в игрушки.

–О каком праве говорит эта картинка? (ответ ребенка)

- Правильно. Это право на игру и отдых.

- Ребята, а как вы думаете, что такое «отдых»? (ответы детей)

Отдых - это время, свободное от работы и каких-либо интенсивных занятий.

- Скажите ваши мамы и папы работают, они устают, а как они отдыхают?

- И вы, ребята, отдыхаете. Например, между занятиями – играете, когда гуляете, спите – все это отдых!

**5. Право на охрану здоровья.**

Воспитатель переворачивает лепесток с изображением врача.

- Как вы думаете, что это за право? (ответ ребенка).

 - Это право на охрану здоровья.

- Задумывались ли вы о том, как детский заботится о вашем здоровье? Примерные ответы детей: режим дня, прогулка, правильное питание, прививки, закаливание и т. Д)

– Но если вы вдруг заболели, кто вам поможет?

– По какому номеру вызываем скорую помощь? Что еще нужно сообщить по телефону?

- В детском саду охраняют наше здоровье врач, воспитатели. А дома - ваши родные.

**6.** **Право на образование***.*

Воспитатель переворачивает лепесток с изображением школьных принадлежностей.

О каком праве рассказывает нам эта схема? (Право на образование).

– Как назвать эти предметы, одним словом?

– Верно, школьные принадлежности.

– Как вы думаете, каждый человек имеет право на образование?

– Кто обучает вас здесь в детском саду?

– А кто будет вас обучать в школе?

**Воспитатель:**  Ребята, с помощью этого волшебного цветка мы посмотрели, какие права есть у детей. На защите ваших прав стоит наше государство, которое хочет, чтобы дети нашей большой страны выросли достойными, могли работать и жить на благо нашей родины.

**7.Право на имя.**

Воспитатель показывает детям свидетельство о рождении.

-Ребята, что это за документ? (ответы детей). Правильно, это свидетельство о рождении - документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому родившемуся ребенку.

- Ребята, а что записано в этом документе? (фамилия, имя, отчество  ребенка и его родителей).

- Что такое – имя? (Это особенное слово - собственное название каждого человека.)

- А бывает так, что у ребенка нет имени? (нет, без имени нельзя обойтись. Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени).

- А сколько имен может иметь человек? (одно имя.)

- У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребята, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

•Не дразниться.

•Не придумывать клички.

•Обращаться друг к другу вежливо, ласково.

•К взрослым обращаться по имени, отчеству.

- Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

- А вы знаете, что каждое имя имеет свое значение. Например, Наталия – родная, Виктор – победитель.

Ребята, а вы знаете, что обозначают ваши имена? (ответы детей).

Подумайте, как бы вы "нарисовали" своё имя.

*Дети занимают места за столами и "рисуют" своё имя.*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что права, о которых мы с вами говорили, вы будете помнить всегда и соблюдать их, не нарушая прав других людей.