Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка»

КОНСПЕКТ НОД

**«Первые права»**

Выполнила: Ретинская

Наталья Александровна

воспитатель

п. Воротынск, Бабынинского района

Цель: Формирование правовой культуры старших дошкольников и их родителей через ознакомления с основными правами, изложенными в конвенции о правах ребёнка.

Задачи:

• Формировать представление о правах детей (из книги "Конвенция о правах детей"); о том, что каждый ребенок имеет право на имя, на семью

• Развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, делать предположения, выводы.

• Воспитывать чувство собственного достоинства, любовь и уважение к близким людям.

Предварительная работа:

• Беседа «Что такое права?», «Моя семья»

• Занятие «Конвенция о правах детей»

• Оформление стенда «Ребенок имеет право»

Материал и оборудование:

Книга «Конвенция о правах ребенка», мультфильм «Лунтик. Имя» (5 серия), презентация, мяч, камушек, аудиозапись песни «Большой хоровод» Автор текста (слов): Жигалкина Е. , композитор (музыка):Хайт А., воздушные шары

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, что такое счастье?? А что нужно вамдля того, чтобы быть счастливым? (Ответы детей).

Для счастья каждого ребенка нужны его родители - мама и папа, которые любят его и заботятся о нем. Ребята, приглашайте, пожалуйста, своих родителей к нам в группу и рассаживайтесь, как вам удобно. (Дети приглашают своих родителей).

Воспитатель: Нашу встречу сегодня предлагаю начать с мультфильма. (Просмотр мультфильма «Лунтик. Имя»(5серия)

Воспитатель: Ребята, какое право было нарушено у Лунтика? (Право на имя) (Слайд 1)

Воспитатель: Ведь, каждому из нас приятно , когда к нам обращаются по имени. Когда ребенок приобретает право на имя? (С момента рождения).Когда родители дают имя своему ребенку, они вкладывают в него свои надежды, пожелания. Они уверены, что их ребенок будет хорошим человеком.. О хорошем человеке говорят? «У него доброе имя». Каждое имя имеет свое значение : Александр - мужественный защитник

Андрей - храбрый

Елена - Светлая, сияющая

Наталья - родная

Софья - премудрая

Уважаемые родители, расскажите своим детям, почему вы их так назвали? (рассказывают 2-3родителя)

Воспитатель: Ребята, родители, близкие, друзья могут называть вас ласковыми именами.

Игра с мячом «Назови друг друга ласково»

Воспитатель: Ребята при рождении вы получили не только имя, но и свой первый документ - Свидетельство о его рождении. (Слайд 2).Это документ, в котором записаны имя, отчество и фамилия ребенка, дата и место его рождения, имена его родителей. Отчество присваивается ребенку по имени отца. Например, папу мальчика Димы зовут Виктор отчество малыша - Викторович. Когда он вырастет, к нему будут обращаться так: Дмитрий Викторович.

Игра в кругу «Камушек».

Воспитатель: У меня в руках камушек. Камушек ты передай, и скорее отвечай, как тебя будут называть, когда ты вырастешь? Воспитатель передаёт камешек стоящему в кругу ребенку.

(Дети передают друг другу камушек и говорят свое полное имя).

Воспитатель: Сейчас у вас есть свидетельство о рождении. А когда вы вырастите, какой у вас будет документ? (паспорт) (Слайд 3).

Воспитатель: Благодаря кому вы появились на свет? Кто заботится о вас? (Родители)

Воспитатель: Родители это самые близкие люди, которые заботятся о нас с самого рождения. А кто еще? Как назвать одним словом? Как вы думаете что такое семья? (Ответы детей) (Слайд4)

Воспитатель: Родной дом, семья, близкие родные люди– это самое дорогое, что есть у каждого из нас. Как вы считаете, для чего люди создают семью? Давайте спросим ваших родителей. (Ответы родителей)

Воспитатель: Ребята, о каком праве мы сейчас с вами говорим? (каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи).

Воспитатель: Отгадав мои загадки, вы назовете членов семьи:

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

-Всех милее наша…..мама!

Он научит гвоздик вбить,

Даст машину поводить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый…папа!

Кто любить не устает,

Для всей семьи пирог печет

И вкусные оладушки?

Это наша….бабушка!

Он мужчина, и он сед,

Папе- папа, мне он…дед!

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?-

Очень модная девчонка-

Моя любимая…сестренка!

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он- старший…брат!

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная…семья!

Воспитатель: Давайте, узнаем было ли нарушено право проживать в семье у Лунтика? Есть ли у него близкие , которые о нем заботятся? (Просмотр мультфильма «Лунтик, Внук» 6серия)

Воспитатель: Есть ли у Лунтика близкие, которые о нем заботятся? (Ответы детей)

Воспитатель: Дружная, любящая семья очень важна для каждого ребенка. Право на воспитание в семье и право на имя записано в Конвенции о правах ребенка. Никто не может разлучить ребенка с его родителями. (Слайд 4)

Приходит Лунтик с воздушными шарами

Лунтик: Дорогие мои друзья, вы сегодня были молодцы . Я желаю вам, чтобы ваши права никогда не нарушались, чтобы детство ваше было светлым и счастливым. Я хочу подарить вам частичку своей любви.

Звучит песня «Большой хоровод» Автор текста (слов): Жигалкина Е. , композитор (музыка):Хайт А. и Лунтик дарит детям и родителям воздушные шары