МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ИСКОРКА»

Сценарий НОД

с детьми старшей группы на тему:

«Сказочное путешествие по Декларации прав человека».

Подготовила:

воспитатель 1 кв. категории

Москвина Нина Владимировна

г. Людиново

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правах и обязанностях человека в современном мире.

**Задачи:**

- Познакомить детей с некоторыми статьями «Декларации прав человека»: правом на неприкосновенность жилища, правом на неприкосновенность жизни и свободу, правом быть равным с другими в своих правах, правом на образование.

- Способствовать их пониманию и осознанию на примерах ситуаций из сказок.

-Воспитывать самоуважение и уважение к окружающим людям.

**Предварительная работа:**

-Чтение и обсуждение сказок: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» , «Гадкий утёнок».

-Беседа на тему: «Права ребёнка», «Государственные символы».

**Оборудование:**

-разрезные картинки с сюжетом сказки «Заюшкина избушка», карта путешествия, парные картинки, изображение лебедя, маркеры, портфель, презентация.

**Ход НОД.**

**Организационный момент**.

Утренний рефлексивный круг. Приветствие.

Вот и мы, и ты и я.

Мы одна семья.

Улыбнись тому ,кто слева.

Улыбнись тому, кто справа.

Мы-одна семья.

**Основная часть.**

**Воспитатель***:* В нашей жизни часто возникают ситуации, когда мы не знаем как поступить .Например, на наших глазах обижают слабого , а мы не знаем как ему помочь и как наказать обидчика. Или не разобравшись наказываем невиновного. Для того чтобы разобраться в таких спорных ситуациях ,люди придумали законы .Одним из таких законов является «Декларация прав человека». (**Слайд 1).**Если соблюдать всё то ,что записано в «Декларации прав человека», а записано в ней то, как правильно должны вести себя люди по отношению к друг другу, то беспорядок и неразбериха прекратятся .А чтобы их соблюдать, нужно сначала познакомиться со статьями «Декларации прав человека». И сегодня мы с вами узнаем некоторые из них. Поможет нам в этом карта путешествий и сказки. Внимание на экран.**(Слайд 2)**

ПЕРВАЯ остановка.

Фрагмент из какой сказки представлен на карте первым ?

**Дети:** Сказка «Заюшкина избушка».

Кто попал в беду в этой сказке? Что с ним случилось?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Да, правильно Лиса нарушила право Зайца на неприкосновенность жилища. В «Декларации прав человека» записано: »**Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища»**.Давайте с вами повторим, какое право нарушила Лиса? Но прежде чем мы с вами продолжим наше путешествие,

давайте поможем Зайцу и соберём ему новый дом.

(**Дети строят новый дом из мягких модулей).**

**Воспитатель:** У каждого должно быть своё жилище и никто не сможет его отобрать. Давайте и мы с вами поможем животным и расселим их по своим жилищам.

Гнездо-птица, конура-собака, дупло-белка, озеро-рыба, человек-дом.

Ну что ж мы теперь можем двигаться с вами дальше по нашей карте путешествий Внимание на экран. Остановка вторая. **(Слайд 3)**

**(В зал вбегает ребёнок в костюме Петушка, которого тащит Лиса.)**

Несёт меня Лиса

За тёмные леса,

За широкие горы,

За быстрые реки,

Кот-коток спаси меня

Дети кто это и почему он зовёт на помощь?

**(Ответы детей)**

Да мы с вами очутились в сказке «Кот, петух и лиса». Что Лиса натворила в этот раз и что она хотела сделать с петушком? **(Ответы детей).**

Правильно, ребята. Лиса снова нарушила право-**право на неприкосновенность жизни и свободу.** Так записано в «Декларации». Давайте мы с вами ещё раз повторим , какое право нарушила Лиса. А в каких ещё сказках жизнь и свобода героев подвергается опасности?

А мы с вами продолжаем наше путешествие и кто наш следующий герой , мы с вами узнаем ,прочитав письмо.

**Дорогие ребята. У нас на птичьем дворе живут разные птицы, но меня никто не понимает. Говорят ,что я уродливый. Что мне делать?**

Ребята, как вы думаете , кто написал это письмо. Правильно, это Гадкий утёнок.**(Слайд 4)** Скажите, пожалуйста, почему жители птичьего двора обижали утёнка ?А кого уважали на птичьем дворе? Как вы думаете , хорошо поступали жители птичьего двора по отношению к гадкому утёнку? Не нарушали они какое-нибудь право? **(Ответы детей).** Да в «Декларации» записано: **»Все люди рождены быть свободными и равными в своих правах».**Все должны относиться друг к другу по-братски. Давайте поможем нашему Гадкому утёнку. Перед нами волшебный лист на котором есть только точки. Мы с вами по порядку соединим все точки и посмотрим что получилось.**(Дети выполняют задание).** Ребята ,что получилось? Получился прекрасный лебедь, в которого превратился наш Гадкий утёнок.

А мы с вами отправляемся дальше и к нам спешит следующий гость. Вы его узнали? Конечно, это Буратино.

-Буратино, что у тебя случилось?

-Почему ты такой грустный?

**Буратино:** Я хочу учиться в школе, но не знаю что с собой взять .

**Воспитатель:** Не грусти Буратино дети помогут тебе. Они тоже скоро пойдут в школу.

**(Игра «Собери портфель в школу»).**

**Воспитатель:** Дети мы сейчас с вами познакомились ещё с одним правом. В «Декларации» записано: **»Каждый человек имеет право на образование».** Когда детям исполняется 7 лет они идут в школу получать образование.

**Буратино:** Спасибо друзья. Вы такие дружные.

**Воспитатель: А у** нас есть песня о дружбе. Давайте её споём для Буратино.

**(Дети исполняют песню о дружбе).**

Буратино: Ребята мне очень понравилась ваша песня о дружбе, но мне пора возвращаться в сказку. До свидания друзья.

Ребята, мы с вами поговорили **о некоторых правах ребенка** и помогли нам в этом герои сказок. Но оказывается, ребята, у вас также есть и **обязанности .** Как вы думаете, что такое **обязанности? (Ответы детей)**

-Каждый ребенок должен слушаться своих родителей, бабушек, воспитателей, . учителей и т. д.

-А почему вы должны слушаться своих родителей?**(Ответы детей)**

-Почему каждый ребенок должен получить образование? А если он не хочет учиться, что будет?**(Ответы детей)**

-Ребята, а почему нужно соблюдать дисциплину в детском саду, школе, в общественных местах?**(Ответы детей)**

-Также каждый ребенок должен уважать и слушаться **старших**, а почему? *(Ответы детей)*

-А как вы понимаете, что означает слово *«уважать»*? **(Ответы детей)**

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята скажите, о чем мы сегодня говорили, что нового вы узнали? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:**Молодцы! Пусть детство подарит лишь яркие краски: игрушки, походы и мамины сказки!

**Рефлексия:**

Ребятки, на столе лежат смайлики, веселые и грустные, если вам понравилось наше путешествие и у вас хорошее настроение - возьмите веселого смайлика, а если что-то было не понятно и вам не весело, то грустного.

-