

Конспект НОД «Ребенок и право»

Подготовила воспитатель

МКДОУ Перемышльского

детского сада «Радуга»

Туребекова Лилия Николаевна

Возраст: Подготовительная группа. (6-7 лет)

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об их правах и обязанностях; довести до сознания детей идею значимости, неповторимости каждого человека.

Задачи:

Формировать представления о правах ребёнка;

Закреплять понятие о том, что у каждого ребёнка есть не только права, но и обязанности;

Воспитывать ответственность, уважительное отношение к правам других детей;

Воспитывать чувство самоуважения, развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы.

Оборудование: ширма, куклы для кукольного спектакля: девочка, мама, папа, олень, медведь; картинки «Врач и ребенок», «Дом», «Семья на отдыхе», фломастеры, карандаши, мелки, листы бумаги.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Все мы дети - ты и я,

И одна у нас Земля.

Надо мной и над тобою

Всюду небо голубое.

В ясном небе солнце светит,

Шепчет нам: «Привет!».

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас хочу пригласить посмотреть сказку про девочку, которая жила на севере. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно.

2. Основная часть.

Театрализованное представление – кукольный спектакль.

Кукла-девочка гуляет.

Воспитатель: Однажды в далеком севере, среди снегов и льда одна девочка задумалась кто она? Она не знала. Тогда она отправилась в путь, чтобы узнать это. Она долго шла по снежной пустыне. И тут на встречу ей показался Северный Олень:

- Кто ты? – спросил Олень.

- Я не знаю. Я родилась совсем недавно - ответила девочка.

- Я вот Северный Олень по имени Вихрь. А как твое имя?

- Я не знаю. А что такое имя?

- Имя – это личное название человека, даваемое при рождении. У каждого человека с рождения есть право на имя. Меня так назвала моя мама. Каждая мама или папа дают ребенку имя.

Девочка: А я не знаю, какое у меня имя.

Олень: Давай я помогу тебе узнать. Все очень просто. Надо спросить у твоей мамы, как она тебя назвала.

Девочка: Но я не знаю, кто мои мама и папа.

Олень: Каждый ребенок имеет право знать, кто его мама и папа. Если ты не знаешь, давай садись на меня и мы поедем искать твоих маму и папу.

Девочка и Олень скачут под музыку.

Музыка стихает.

Олень: Кажется к нам кто-то идет.

Появляется белый медведь:

Медведь: Здравствуйте, куда спешите?

Олень: Мы ищем маму и папу вот этой девочки. Она имеет право знать, кто ее родители. И еще мы должны узнать, как ее зовут, ведь каждый имеет право на имя.

Медведь: Сначала вы должны погреться у меня в берлоге. Потому что девочка, кажется, замерзла. А ведь каждый имеет право на теплый дом.

Девочка: Хорошо, спасибо, тебе медведь.

Медведь: Заходите.

(Олень и девочка скрываются под белой тканью.)

Появляются папа и мама.

Папа: Как трудно было нам в тундре найти обратную дорогу. Все кругом замело снегом.

Мама: Я тоже сбилась с пути, никак не могу найти нашу палатку, где мы оставили нашу Машу.

Девочка появляется.

Девочка: Спасибо тебе мишка, что приютил нас. Вот я уже и согрелась совсем.

Мама: Ой, Машенька, дочка, моя, нашлась! (обнимает)

Папа: Доченька наша, Машенька! Как хорошо, что ты жива! (обнимает).

Олень: Ведь каждый имеет право на жизнь, на жилье, на заботу.

Девочка: А вы мои мама и папа?

Мама и папа: Да, а ты наша доченька!

Девочка: А какое у меня имя?

Мама и папа: Маша! Тебя зовут Машенька. Это папа дал тебе такое красивое имя. Оно обозначает желанная.

Девочка: Какое красивое имя! Мне оно очень нравится.

Девочка (поет): Имя есть у меня! Ля ля ля.

Мама есть у меня! Папа есть у меня!

Вот какая счастливая я! Ля - ля - ля.

Олень: Носи это имя с честью и достоинством! Ведь у каждого человека есть не только права, но и обязанности!

Девочка: А какие у меня обязанности и что это такое?

Олень: Твои обязанности слушаться маму и папу, уважать их, помогать им в легком труде по дому.

Девочка: Хорошо, я буду слушаться своих родителей и помогать им!

Все танцуют под музыку и приглашают детей потанцевать с ними.

Воспитатель: Встанем дружно в хоровод.

На земле Закон живет.

Будем знать свои права.

Дружно будем жить всегда.

Воспитатель и дети водят хоровод под музыку.

Музыка стихает.

Воспитатель:

- Дети, понравилась вам сказка про девочку? Как ее звали?

- О каких правах ей рассказал Олень?

Дети отвечают: О праве на имя, о праве на то, чтобы знать кто его родители, о праве на жилье, о праве на жизнь.

Воспитатель: А как вы думаете, какие еще у вас есть права?

Дети высказываются.

Воспитатель: ребята я вам загадаю загадку, а вы отгадайте загадки о ваших правах:

1 загадка.

Если скушали печенье

И болит у вас живот.

То имеете вы право на

Хорошее... (лечение).

Воспитатель показывает картинку «Врач и ребенок».

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на ... (жильё)

Воспитатель показывает картинку «Дом».

Мама работала,

Папа трудился,

А я в саду все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на ... (отдых)

Воспитатель показывает картинку «Семья на отдыхе».

Воспитатель: Давайте выполним рисунки о наших правах. Что вы будете рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем вы будете рисовать?

Дети отвечают.

Дети выполняют рисунки, воспитатель оказывает посильную помощь.

Воспитатель: У кого готовы рисунки, давайте их поставим на нашу выставку.

Воспитатель спрашивает у каждого, что он нарисовал.

Воспитатель: Какие красивые рисунки у нас получились о наших правах!

Давайте будем о них помнить!

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Дети, наше занятие подходит к концу. Понравилось вам занятие? Что вам запомнилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из нас не знает
Ни беды и не войны.
Мы желаем всем на свете
Взрослым людям от души,
Пусть смеются, не болеют
И не плачут малыши!

Молодцы ребята. Я желаю вам, чтобы ваши права никогда не
нарушались, чтобы детство ваше было светлым и счастливым.